

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 KASIHAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FIRDAUS KURNIAWAN

A510170022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKATA**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Firdaus Kurniawan

NIM : A510170022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2
KASIHAN"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Firdaus Kurniawan

NIM. A510170022

HALAMAN PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 KASIHAN

Oleh :

FIRDAUS KURNIAWAN
A510170022

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan didepan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Juni 2021

Dosen Pembimbing



Drs. Suwarno., S.H., M.Pd
NIDN. 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 KASIHAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FIRDAUS KURNIAWAN
A510170022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 11 Agustus 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno., S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhammad Abduh, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

Siapa yang menempuh jalan untuk mencari Ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju Surga
(HR. Muslim, no. 2699)

Dan orang-orang yang mau menerima petunjuk, Allah menambah petunjuk kepada mereka dan memberikan balasan ketaqwaannya
(Qs. Muhammad: 17)

Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan indonesia tak mungkin bertahan.
(Najwa Shihab)

Life is hard. It's getting harder when you're stupid
(John Wayne)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan penuh rasa syukur kepada ALLAH SWT yang tiada henti dalam memberi pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Wakhyono dan Ibu Wiatun yang tiada henti bekerja keras mendidik dan membimbingku dari lahir hingga tua nanti, tak akan pernah mampu aku membalas segala kebaikan mereka.
2. Kedua Saudaraku, Bayu Agung Setiawan serta seluruh keluarga besar yang memberikan do'a, motivasi dan dukungannya selama ini.
3. Sahabatku Oknia Novita Sari yang banyak memberi arahan serta kenangan dalam banyak hal selama masa kuliah.
4. Bapak dan Ibu dosen prodi PGSD UMS yang senantiasa mengingatkan dan memberi banyak sekali pelajaran dalam bidang akademik maupun non akademik.
5. Teman-teman semasa kuliah yang sudah memberi semangat dan memberi motivasi kepada saya dikala diri ini lengah.
6. Keluarga HMP PGSD, KOPMA dan IMASKABA yang memberikan semangat dan pengalaman organisasi terbaiknya selama perkuliahan.

ABSTRAK

Firdaus Kurniawan A510170022. **PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 KASIHAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2021.

Guru memiliki peranan penting dalam keberhasilan pelaksanaan pembelajaran, oleh karena itu untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran, langkah yang harus diambil oleh guru salah satunya adalah dengan menyusun perangkat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pemahaman guru terhadap perangkat pembelajaran, 2) Permasalahan-permasalahan yang dialami guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran, 3) Kendala-kendala yang dialami oleh guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran, 4) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi permasalahan dalam penyusunan perangkat pembelajaran di SD Negeri 2 Kasihan. Penelitian kualitatif ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan dokumentasi dengan menjadikan kepala sekolah dan guru kelas sebagai informan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan : 1) Guru sudah memahami perangkat pembelajaran dengan baik 2) Guru mengalami beberapa permasalahan seperti: guru hanya mengunduh RPP dari internet, guru kesulitan dalam menentukan media, metode, strategi, indikator dan alokasi waktu pembelajaran. 3) Guru mengalami kendala seperti: kedalaman dan keluasan materi, keterbatasan waktu dan fasilitas sekolah, pengalaman mengajar, perbedaan karakteristik peserta didik, dan kurangnya motivasi serta pemahaman guru dalam penilaian. 4) Upaya yang dilakukan guru yaitu : berdiskusi dengan teman sejawat, mencari informasi dari internet, menyusun RPP sekaligus untuk beberapa pertemuan, dan menggunakan media sederhana yang ada disekitar.

Kata kunci: Guru, Perangkat Pembelajaran

ABSTRACT

Firdaus Kurniawan/A510170022. **TEACHERS PROBLEM IN THE PREPARATION OF LEARNING TOOLS IN STATE ELEMENTARY SCHOOL 2 KASIHAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2021.

Teachers have an important role in the successful implementation of learning, therefore to achieve success in learning, the steps that must be taken by teachers one of which is to develop learning tools. This study aims to find out: 1) Teacher understanding of learning devices, 2) Problems experienced by teachers in the preparation of learning devices, 3) Obstacles experienced by teachers in the preparation of learning devices, 4) Efforts made by teachers in addressing problems in the preparation of learning devices at Kasihan 2 Elementary school. This qualitative research uses data collection techniques, namely interviews and documentation by making the principal and class teachers informants. Data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity techniques using source triangulation and techniques. The results of the study showed: 1) Teachers already understand learning tools well 2) Teachers experience some problems such as: teachers only download RPP from the internet, teachers have difficulty in determining media, methods, strategies, indicators and allocation of learning time. 3) Teachers experience obstacles such as: depth and breadth of materials, limited time and school facilities, teaching experience, differences in student characteristics, and lack of motivation and understanding of teachers in assessment. 4) Efforts made by teachers are: discussing with colleagues, finding information from the internet, compiling RPP at once for several meetings, and using simple media that are around.

Keywords: Teacher, learning tools

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada ALLAH SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Problematika Guru dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran di SD Negeri 2 Kasihan”. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	34
D. Kehadiran Peneliti.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Keabsahan Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	31
Tabel 2. Waktu Penelitian	33
Tabel 3. Data Keadaan guru.....	40
Tabel 4. Temuan Penelitian.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Informan.....	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	89
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	91
Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	92
Lampiran 6. Dokumentasi Perangkat Pembelajaran	93